



Για τη προαγωγή του παιχνιδιού στην παιδική ηλικία και τη διασφάλιση του δικαιώματος των παιδιών στο παιχνίδι

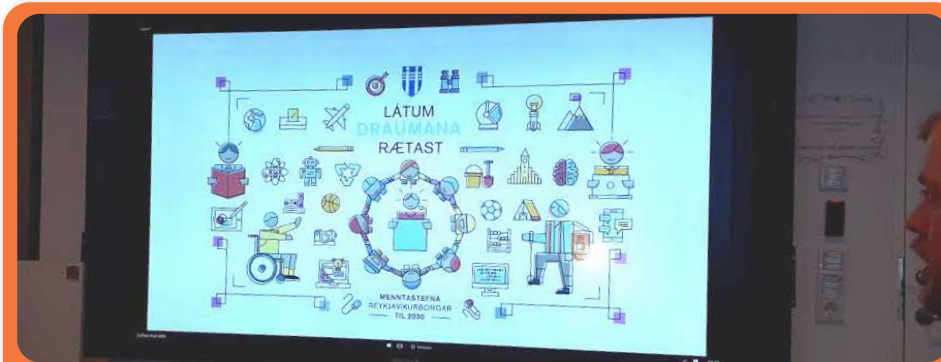
Iceland 
Liechtenstein 
Norway  **Active
citizens fund**

Διαχειριστής Επιχορήγησης:

ΙΔΡΥΜΑ
ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ


**SOLIDARITY
NOW**
This is our common ground

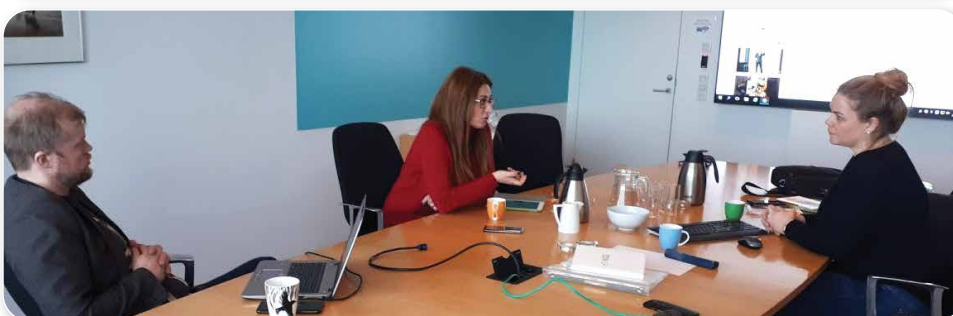
Επίσκεψη στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Νέων του Δήμου Ρέικιαβικ της Ισλανδίας



Το ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ επισκέφτηκε το **Τμήμα Εκπαίδευσης και Νέων του Δήμου Ρέικιαβικ της Ισλανδίας**, στις **19, 20 και 21 Φεβρουαρίου 2020**. Σκοπός της επίσκεψης ήταν η ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών γύρω από τη θέση του παιχνιδιού στην εκπαίδευση, του σχεδιασμού χώρων παιχνιδιού, τη συμμετοχή των παιδιών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τους τρόπους που οι ενήλικες υποστηρίζουν το παιχνίδι των παιδιών, τις πολιτικές που βρίσκονται σε εφαρμογή, καθώς και τη γενικότερη κουλτούρα γύρω από τον τομέα αυτό στην Ισλανδία, με στόχο την ανάπτυξη αντίστοιχων καλών πρακτικών στη χώρα μας. Ο **κος Hjörtur Ágústsson** από το Τμήμα Εκπαίδευσης και Νέων του Δήμου Ρέικιαβικ (Project Manager of International Relations and Grants) παρουσίασε τη δομή και τους βασικούς άξονες του εκπαιδευτικού συστήματος της Ισλανδίας, τις υπηρεσίες που προσφέρει στα παιδιά και τους νέους ο Δήμος Ρέικιαβικ, καθώς και τη νέα εκπαιδευτική πολιτική του Δήμου.



Η **κα. Καλπογιάννη**, Επιστημονικά Υπεύθυνη του ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ, παρουσίασε τα προγράμματα και τις υπηρεσίες του ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ, δίνοντας έμφαση στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των ενηλίκων για τη προαγωγή του παιχνιδιού των παιδιών.

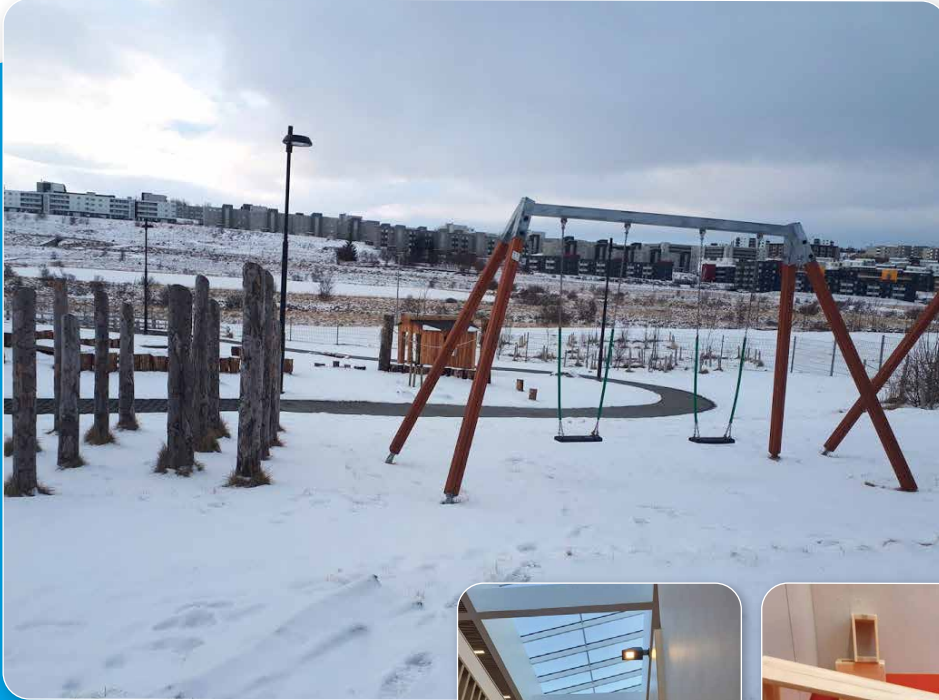


Συναντηθήκαμε με τη συγγραφέα και εκπαιδευτριά για θέματα ενίσχυσης της κίνησης και του παιχνιδιού στον εξωτερικό χώρο, **Sabina Steinunn Halldórsdóttir**, και ανταλλάξαμε απόψεις γύρω από προγράμματα ενίσχυσης του παιχνιδιού στο αστικό τοπίο.



Συναντηθήκαμε, με τους καθηγητές **Ingvar Sigurgeirsson** και **Ása Helga Proppé Ragnarsdóttir** από το Τμήμα Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Ισλανδίας, με τους οποίους συζητήσαμε για το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Ισλανδία, τη χρήση του παιχνιδιού στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και για τη μέθοδο **Hjalli**.

Επίσκεψη στα σχολεία Dalskóli, Helgafellskola Nordlingaskoli και Krikaskoli.



Επισκεφτήκαμε τα σχολεία **Dalskóli, Helgafellskola, Nordlingaskoli** και **Krikaskoli**. Στο σχολείο **Dalskóli** μας υποδέχθηκε η φιλόξενη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου **Sólveig Thorar- isnsdottir** και οι πολύ δημιουργικοί παιδαγωγοί μας ξεναγήσαν στο σχολείο και συζήτησαν μαζί μας για τον τρόπο που προσεγγίζουν τον παιδαγωγικό τους ρόλο και την φιλοσοφία του εκπαιδευτικού συστήματος. Τονίστηκε η ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση και τη φροντίδα των παιδιών, με στόχο την προώθηση της ευημερίας και της μάθησης μέσω του παιχνιδιού. Τα σχολεία αποτελούν χώρο συνάντησης στην κοινότητα και οι εξωτερικοί χώροι παιχνιδιού είναι ανοιχτοί για τα παιδιά και εκτός των ωρών του σχολείου.



Συζητήσαμε με την **Kristin Einarsdóttir**, του οργανισμού **Play to Learn More**, για το πρόγραμμα που εφαρμόζουν σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά και δίνει έμφαση στην κίνηση και στην βιωματική μάθηση.



Παρουσίαση του Δήμου Ρέικιαβικ



Ο **Olafur Olafsson**, από το Τμήμα Σχεδιασμού και Περιβάλλοντος του Δήμου Ρέικιαβικ, μας παρουσίασε με μεγάλη λεπτομέρεια τις αρχές για τον σχεδιασμό ή την ανακαίνιση χώρων παιχνιδιού, τόσο μέσα σε εκπαιδευτικά πλαίσια, όσο και σε κοινόχρηστους χώρους του Δήμου. Μας τόνισε τους νομικούς περιορισμούς που υπάρχουν αλλά και τον συμμετοχικό ρόλο των παιδιών και των άλλων εμπλεκόμενων στο σχεδιασμό των χώρων παιχνιδιού.



Πραγματοποιήσαμε επισκέψεις σε πάρκα και χώρους παιχνιδιού του **Δήμου Ρέικιαβικ**.

Επίσκεψη στο Κέντρο Gufunesbær



Επισκεφτήκαμε το Κέντρο **Gufunesbær** για Δραστηριότητες και Εκπαίδευση στο εξωτερικό περιβάλλον, όπου συναντηθήκαμε με τους **Guðrún María Ólafsdóttir** και **Nils Óskar Nilsson**, που μας έκαναν μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση των υπηρεσιών που προσφέρουν σε παιδιά, σχολεία και παιδαγωγούς. Μας ξενάγησαν στον εξωτερικό χώρο και γνωρίσαμε τις 'τάξεις στη φύση' που χρησιμοποιούνται με τα παιδιά, αλλά και για την ενίσχυση του ρόλου των παιδαγωγών και των εκπαιδευτικών γύρω από τη βιωματική και αυτο-κατευθυνόμενη μάθηση στο εξωτερικό περιβάλλον.



Το **ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ** και το **Τμήμα Εκπαίδευσης και Νέων του Δήμου του Ρέικιαβικ** υπέγραψαν μνημόνιο συνεργασίας για θέματα που αφορούν την προαγωγή του παιχνιδιού, καθώς και της συμμετοχής, της εκπαίδευσης, της ανάπτυξης και της υγείας των παιδιών. Οι δύο οργανισμοί στοχεύουμε στη συνέχιση της επικοινωνίας μεταξύ μας, για τον σχεδιασμό μελλοντικών προγραμμάτων και πρωτοβουλιών.



Τα αποτελέσματα της επίσκεψης του **ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ** παρουσιάστηκαν την **Κυριακή 8 Μαρτίου 2020** στο **Athens Digital Lab** στο Σεράφειο. Συμμετείχαν εκπαιδευτικοί, παιδαγωγοί, αρχιτέκτονες, επαγγελματίες υγείας και εκπρόσωποι ιδρυμάτων και οργανισμών.

Η πρωτοβουλία, υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund για την Ελλάδα, τη διαχείριση του οποίου έχουν αναλάβει από κοινού το Ίδρυμα Μποδοσάκη και το SolidarityNow.

Το πρόγραμμα Active citizens fund, ύψους € 12εκ, χρηματοδοτείται από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία και είναι μέρος του χρηματοδοτικού μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) περιόδου 2014 –2021, γνωστού ως EEA Grants. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση της βιωσιμότητας της κοινωνίας των πολιτών και στην ανάδειξη του ρόλου της στην προαγωγή των δημοκρατικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τη διαχείριση της επιχορήγησης του προγράμματος Active citizens fund για την Ελλάδα έχουν αναλάβει από κοινού το Ίδρυμα Μποδοσάκη και το SolidarityNow.

Περισσότερες πληροφορίες: www.activecitizensfund.gr